
	УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	I циклус студија		
Студијски програм:	Физика Наставни смјер		

Назив предмета	ПЕДАГОГИЈА			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕCTS бодова
	Обавезни	6.	2+2+0	4
Наставници	Проф. др Татјана Марић			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености:
нема	-

Циљеви изучавања предмета:

Упознавање: савремене педагошке терминологије и категоријалних педагошких појмова; предмета педагогије и специфичности васпитања; моћи и граница развоја и васпитања личности; циља и задатака васпитања; компоненти васпитања (интелектуално, морално и радно); основних фактора васпитања; васпитаника као објекта и субјекта васпитања; васпитача, његове личности и функције; са педагошко-савјетодавним радом; са васпитно-образовним системима код нас и у свијету, те компаративним прегледом школских система.

Исходи учења (стечена знања):

Студенти ће бити способни да: препознају категоријалне педагошке појмове; примјењују савремену педагошку терминологију; разумију и тумаче предмет педагогије; препознају специфичности васпитања; препознају домете и ограничења васпитања личности; дефинишу циљ и конкретизују задатке и исходе васпитања; одређују кључне одреднице у концепцијама васпитања; анализирају улогу основних фактора у процесу васпитања; примјењују сазнања о васпитном раду; самостално креирају наставни процес; препознају критику педагогије; разумију савремене токове у педагогији; креирају ситуације за социјално и интеркултурално васпитање.

Садржај предмета:

Педагогија – наука о васпитању; Однос педагогије и других наука; Васпитање – специфичан процес и дјелатност; Циљ и задаци васпитања; Компоненте васпитања (интелектуално васпитање); Компоненте васпитања (морално и радно васпитање); Личност у центру васпитања; Основни фактори васпитања; Васпитаник као субјекат и објекат васпитања; Васпитач – личност и функције; Васпитни рад у одјељенској заједници; Педагошки савјетодавни рад; Васпитно-образовни систем код нас и у свијету; Компаративни преглед школских система неких држава.

Методе наставе и савладавање градива:

Настава се изводи у виду интерактивно заснованих и мултимедијски подржаних предавања, индивидуализованих и интерактивних студентских вјежби и отворених дискусија, критичког осврта на прочитану литературу.

Литература:

Општа литература:

Branković, D., Plić, M. (2010). *Uvod u pedagogiju i didaktiku*. Banja Luka: Comesgrafika.
Mikanović, B., Jevtić, B. (2015). *Pedagogija, osnovna znanja o vaspitanju*. Banja Luka: Grafomark.
Бранковић, Д. (2004). *Педагошке теорије* (Научне основе и развојни токови). Бања Лука: Универзитет Бања Лука.
Suzić, N. (2005). *Pedagogija za XXI vijek*. Banja Luka: TT-Centar – Teacher Training Centre.

Шира литература и други извори:

Amonaşvili, Š.A. (1999). *Škola života*. Beograd: Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije.
Giesecke, H. (1993). *Uvod u pedagogiju*. Zagreb: Educa.
Mitrović, D. (1969). *Savremeni problemi estetskog vaspitanja*. Beograd: Zavod za izdavanje udžbenika.

Popović, B. (1978). *Moralni razvoj i moralno vaspitanje*. Beograd: Prosveta.
 Slavin, R.E. (1983). *Cooperative learning*. New York: Lognenan.
 Trnavac, N., Đorđević, J. (1996). *Pedagogija*. Beograd: Naučna knjiga.
 - Рјечници, лексикони, енциклопедије, зборници, уџбеници, монографије и часописи о педагогији и васпитању који су новије дјела (задњих 20 година).
 - Веб (WEB) портали о педагогији и васпитању.

Облици провере знања и оцјењивања:			
писмени испит, усмени испит			
Присуство и ангажман у настави	10	Колоквијум (К1)+(К2)	30+30
Семинарски рад	-	Завршни испит	30
Посебна назнака за предмет:			
нема			
Име и презиме наставника који је припремио податке:		Проф. др Татјана Марић	