
	<b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ</b> <b>ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>Дипломске академске студије - МАСТЕР</b>		
	<b>Студијски програм(и):</b>	<b>Физика</b>	

<b>Назив предмета</b>	Школски систему у Европској Унији			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕЦТС бодова</b>
2Ц19ФНС015	изборни	II	2+2	5
<b>Наставници</b>	др Татјана Марић			

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености</b>		
Нема услова			
<b>Циљеви изучавања предмета:</b>			
Циљ предмета је упознавање са школским системима основних и средњих школа у Европској Унији.			
<b>Исходи учења (стечена знања):</b>			
Познавање школских система у Европи и окружењу. Квалификовност заупоређивање нашег школског система са другим системима.			
<b>Садржај предмета:</b>			
Појмовна одређења: основна школа, обавезно образовање, струковно образовање. Преглед школских система у Земљама ЕУ. Државне и приватне школе. Начин образовања наставника и начини провођења обавезног усавршавања наставника на набројеним нивоима образовања. Мјесто гимназија у европском образовном систему. Мјесто природних наука и физике у наставним садржајима у школама ЕУ. Вредновање: вањско и унутрашње. Државна матура. Алтернативне школе.			
<b>Методе наставе и савладавање градива:</b>			
Предавања, консултације. Самостална израда семинарског рада.			
<b>Литература:</b>			
<a href="http://www.eurdice.org">http://www.eurdice.org</a> (The Information network on Education in Europe) Školstvo u svijetu: Komparativna analiza, НРКЗ, Zagreb, 1993.			
<b>Облици провјере знања и оцјењивања:</b>			
Семинарски рад, Усмени испит			
<b>Семинарски ра</b>	<b>50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>50</b>
<b>Посебна назнака за предмет:</b>			
<b>Име и презиме наставника који је припремио податке:</b> др Татјана Марић			